



– GEMEINSAM SIND WIR STARK!



(AUF ABENTEUERREISE DURCH SÜDAFRIKA UND DEUTSCHLAND)

2.1 Auf Abenteuerreise durch Südafrika (Tag 1)

Zeit 245 min	Teilschritt/Ablauf	Medien
Raum I 20 min	Vorstellung der Mitwirkenden und Begrüßung - im Stuhlkreis Fischnamensschilder verteilen und Namen schreiben lassen; - Begrüßung „Sawubona“ – mit Handschlag und ggf. Ausprobieren versch. Begrüßungsarten („Wie begrüßt du deine Mama? Deine Oma? Deine Lehrerin?“) - Begrüßungslied „Sanibonani“ 	Stuhlkreis Fisch-Namensschilder Kopiervorlage (M1) Fotokarton, Stifte Begrüßung (L1) Lied „Sanibonani“ (M2) MP3 Player MP3 „Sanibonani“ (CD)
Raum I 15 min	Verabredungen zum Umgang miteinander - Erklärung „UBUNTU-Regel“ (Nur gemeinsam sind wir stark – Übereinstimmung ist wichtig!) - „Welche Regeln gelten für uns in der Klasse?“ (auf Flipchart (oder Tafel) sammeln lassen und aufschreiben)	Flipchart, Folienstift (alternativ: Wandtafel)
Raum I 10 min	Reise nach Südafrika - „Wer ist schon mal geflogen?“ (Hannover Flughafen) - „Wie sieht ein Flugzeug innen aus?“ (Flugzeug und -innenraum) - Stühle umstellen, Reiseansage: Höhe, Schnelligkeit, Länge der Reise - virtuelle Reise mit Welt-Ball (Abflugsort markieren, 3-4 Bilder, z. B. Berge, Mittelmeer, Wüste, Savanne, Dschungel) – „Über welche Länder fliegen wir?“ 	OHP, Welt-Ball, kleines Flugzeug zum Zeigen Folien (M3-4A) Folien zur Reise: Alpen (M5) Mittelmeer (M6) Wüste (M7) Savanne (M8) Kind mit Gepard (M8A) Mount Kenia (M9) Trop. Landschaft (M10)
15 min	Raumwechsel	

Raum II 40 min	Ankunft in Südafrika - Ankunfts- und Begrüßungsbild zeigen, Begrüßung ggf. wiederholen - um Länderkiste RSA setzen: „Was meint ihr, ist hier drin?“ - Bilder den Gegenständen zuordnen lassen. - Video/DVD Filmsequenz 1 und 2 „Schatzkiste RSA“ zeigen mit - Auswertung: „Was hat das Kind in die Schatzkiste gelegt? Warum?“	Stuhlkreis Bild Ankunft (M11) RSA Länderkiste (L2) Bilder: Großstadt (M12) trad. Hütte (M13) Townshipkirche (M14) Supermarkt (M15) Township-Schule (M16) Gegenstände: Spielzeug-Auto, Coca-Cola-Dose, Sangoma-Wurzel oder Arznei-Flasche, Bibel, Schulbuch oder -heft Video/DVD „Schatzkiste RSA“ (L3)
Raum II 10 min	Aufteilung in 2 Gruppen, Phase im Wechsel	
Raum I a) 50 min	G I: „Es war nicht immer so in Südafrika...“ - White- und Non-White-Buttons verteilen - auf 2 Stellwänden laminierte Bilder einordnen lassen und gegenüberstellen - Apartheid-Brettspiel spielen und anschl. auswerten	Bild „White/Non-White“ (M17) Ausstellung mit laminierten Bildern: (L4) Township-Schule (M16) vs. Privatschule (M18) Squatter-Hütte (M19) vs. Haus mit Swimmingpool (M20) Polizeifahrzeug (M21) vs. Demonstration (M22) Brettspiel (M23-24, L5)
Raum II b) 50 min	G II: Kreativaktion, alternativ ❖ Fußbälle basteln, ❖ Freundschaftsband aus Perlen herstellen, ❖ Armbänder aus Sicherheitsnadeln mit bunten Perlen gestalten, ❖ Autos/Flugzeuge aus TetraPak/Korken basteln Auswertung: „Wie war es?“ „Was hat Spaß gemacht, was nicht? Warum?“ „Haben wir die UBUNTU-Regeln eingehalten? Wo ja und wo nicht?“	Medienplan (L6)
15 min	Pause	
Raum I 25 min	Im Viertelland - Mitmachgeschichte mit viel Interaktion - Auflösung der Geschichte	Geschichte (L7) bunte Klebepunkte
30 min	Verknüpfung mit realen Situationen - verschiedene Optionen	Unterrichtsideen (L8) oder Biblische Vertiefung (L9)

	- Erklärung neue Flagge RSA (Schatzkiste)t - Malen der neuen Südafrika-Flagge	Regenbogenkerze, Teelichter Nelson Mandela (M25) Mauerfall (M25A) RSA-Flagge (M26, L9)
Raum II 10 min	Rückflug - Je nach Zeit wird der Rückflug entsprechend des Hinfluges mehr oder weniger ausführlich gespielt.	(ggf. M3-M10)
Raum I 15 min	Abschlussritual : - Lied: „Sanibonani“ - Absprachen für den zweiten Tag: „Jede/r bringt etwas mit für die Schatzkiste unserer Klasse.“ - „Fisch-Namensschilder einsammeln	OHP und Liedfolie „Sanibonani“ Aufgabenzettel (L10) Fisch-Namensschilder

UBUNTU – GEMEINSAM SIND WIR STARK!



(AUF ABENTEUERREISE DURCH SÜDAFRIKA UND DEUTSCHLAND)



UBUNTU – GEMEINSAM SIND WIR STARK!



(AUF ABENTEUERREISE DURCH SÜDAFRIKA UND DEUTSCHLAND)

2.2 Auf Abenteuerreise durch Deutschland (Tag 2)

Zeit 220 min	Teilschritt/Ablauf	Medien
8:00 Raum I 15 min	Begrüßungsspiel zur Selbststärkung in der Gesamtgruppe: mit Gesten - Gesten zum eigenen Namen suchen und anderen vorstellen, Gruppe wiederholt im Chor	Fisch-Namensschilder Kopiervorlage (M1) ggf. Stifte
Raum I und II 25 min	„Mein Schatz“ - In 2 Kleingruppen: Vorstellung jedes Exponates (erst die anderen, dann der Künstler) 	mitgebrachte Schätze
20 min	Malen der mitgebrachten Schätze auf ein Blatt Papier (Einzelarbeit)	Malpapier Stifte
Raum I 10 min	Ausstellung im Plenum (Bilder an der Wand und Gegenstände auf dem Tisch davor mit Namen anbringen) - gemeinsames Lied: „Kindermutmachlied“ 	Tische Klebstreifen OHP und Liedfolie Mutmach-Lied (M27)
20 min	Pause	
Raum II 20 min	Kooperationsspiel I - „Gemeinsam sind wir stark!“ - - Kraftkreisausgleich in 2 Kreisen - gemeinsame Auswertung und Ausstellung von Regeln - aus dem Spiel überlegen: „Was hat zum Erfolg geführt?“ - Regeln aufstellen (z. B. Wir brauchten alle, Ausgleich, Rücksicht aufeinander, nicht jeder macht das Gleiche, Vertrauen, etc. 	Spiele (L12) OHP, Folie, Stift oder Plakat, Stift oder Tafel und Kreide

Raum I und II 20 min	Kooperationsspiel II (optional) – „Stühle-Kniffel“ o. ä. - Aufteilung in 2 Gruppen (max 14 Schüler/innen) auf 2 Räume, dort parallel: - Aufgabenzettel an 3 Gruppen verteilen: 6 Stühle sollen a) im Kreis b) an der Tür c) draußen vor der Tür aufgestellt werden - Durchführung, dann Chaos stoppen und fragen: „Was war das Problem?“ „Was waren eigentlich die Aufgaben?“ - Erinnerung an die Regeln: „Warum hat es vorhin geklappt?“ „Wie könnte jetzt die Lösung aussehen?“	Spiele (L12) Stühle, Aufgabenzettel
Raum I 10 min	Im Gesamtplenum die Frage stellen: „Wie habt ihr das Problem gelöst?“ 	ggf. Tafel und Kreide oder OHP und Folie Folienstift
Raum I 5 min	Lied „Kindermutmachlied“ (Gemeinschaft stärkt, gibt Halt)	Mutmach-Lied (M27) OHP und Liedfolie
5 min	Pause	
Raum I 25 min	Die Geschichte vom kleinen Fisch - Erzählen mit Gegenständen bis zur Stelle, wo der/die Fisch- Vater/Mutter dem kleinen Fisch eine Idee hinter die Kiemen flüstert. - Die Schüler/innen suchen Möglichkeiten, was er/sie wohl gesagt hat - „Wer könnte für uns wie der große böse Fisch sein?“ Merkmale sammeln (Dunkelheit, schlechte Noten, ausgelacht werden...) - Erklärung vom Vater/Mutter-Fisch: „Alle bilden gemeinsam einen großen Fisch!“ - Schüler kleben ihren Fisch zu großem Fisch zusammen. 	Vorlagen: kleiner und großer Fisch (von Scanner auf festem Karton, laminiert) Geschichte (L12)
10 min	Pause	

Raum I 35 min	Abschluss-Ritual - Die Schatzkiste der Klasse wird gemeinsam erstellt: Einteilung der Schüler/innen in 4 Gruppen; Unterschriften werden auf je ein Blatt geleistet. - Auf dem Deckel „UBUNTU“ stehen die Regeln, die die Kinder aufgestellt haben, an den Seiten der Spruch: GEMEINSAM – SIND – WIR – STARK, jeweils unterschrieben von den Schüler/innen. - Die Seiten werden auf die Schatzkiste geklebt und die gemalten persönliche Gegenständen feierlich hineingelegt. Die Kiste wird verschlossen. Überlegen: „Welchen Ort erhält die Kiste?“ „Wie wird sie weiter gefüllt?“ - Verabschiedung mit gemeinsamem Lied „Sanibonani“	Schatzkiste aus Karton Titel „UBUNTU“ Din A 2-Blätter „GEMEINSAM“, „SIND“, „WIR“, „STARK“ Gitarre Lied „Sanibonani“ (M2)
------------------------------------	---	---



UBUNTU – GEMEINSAM SIND WIR STARK!



(AUF ABENTEUERREISE DURCH SÜDAFRIKA UND DEUTSCHLAND)