



## Baustein „So lebe ich – und wie lebst du?“

### Lernziele:

Die Konfirmandinnen und Konfirmanden

- vergegenwärtigen sich ihren eigenen Tagesablauf und reflektieren ihn
- werden für die Lebenswelt von Kindern- und Jugendlichen in anderen Ländern sensibilisiert
- setzen ihren eigenen Tagesablauf in Beziehung zum Tagesablauf von Kindern und Jugendlichen in der „Einen Welt“

### Hinführung:

Den Konfirmandinnen und Konfirmanden wird folgendes vorgestellt: Wir wollen uns in der folgenden Einheit damit beschäftigen, wie euer Alltag in Deutschland aussieht und uns den Alltag von Kindern und Jugendlichen in anderen Ländern genauer anschauen: Wo gibt es Unterschiede und Gemeinsamkeiten?

### Erarbeitung 1: (10 min)

Die Konfirmandinnen und Konfirmanden erhalten eine Tabelle und halten in Einzelarbeit ihren eigenen Tagesablauf darauf fest

### Austausch: (5 min)

In Gruppenarbeit von bis zu vier Personen vergleichen die Konfirmandinnen und Konfirmanden ihre Tagesabläufe. Was ist ähnlich? Was ist anders?

### Ergebnissicherung 1: (10 min)

In einem Stuhlkreis präsentieren die Kleingruppen die Unterschiede und Gemeinsamkeiten der Tagesabläufe.

Es schließt sich ein Gespräch über die eigene Lebenssituation an:

Impulsfragen:

- Was gehört für mich selbstverständlich zu meinem Tagesablauf?
- Worauf kann ich während eines Tages absolut nicht verzichten?
- Was würde ich gerne ändern, wenn ich könnte?

### Erarbeitung 2: (20 min)

Die Bilder von Kindern und Jugendlichen aus dem Flyer werden im Raum verteilt und die Konfirmandinnen und Konfirmanden aufgefordert; sich die Bilder anzuschauen und sich einem Bild zuzuordnen.

Frage:

- Warum hast du dich zu dem Bild gestellt? Was spricht dich an?
- Jede Gruppe erhält zu den auf dem Plakat abgebildeten Kind oder Jugendlichen Informationen, die sie durchlesen sollen. In der Tabelle halten sie den Tagesablauf von dem Kind oder Jugendlichen fest.

### Ergebnissicherung 2: (15 min)

Im Plenum werden die Ergebnisse präsentiert und anhand folgender Impulsfragen vertieft.

Impulsfragen:

- Wo gibt es Gemeinsamkeiten im Tagesablauf von euch und von XY?
- Worin bestehen die großen Unterschiede?
- Wie wird das Leben von XY wohl in 10 Jahren aussehen?
- Was mag sich XY für ihre/ seine Zukunft wünschen?
- Was würde XY helfen, eine bessere Zukunft für sich zu verwirklichen?