# Risikoanalyse zur Prävention sexualisierter Gewalt in der Kirchengemeinde/Einrichtung

Handreichung für Kirchenvorstände und Arbeitsgruppen in Kirchengemeinden/Einrichtungen

Vorbemerkungen:

Was ist eine Risikoanalyse?

Eine Risikoanalyse ist eine sorgfältige Untersuchung der Bereiche, in denen Kinder, Jugendliche und Erwachsene durch sexualisierte Gewalt Unrecht erfahren könnten. Die Analyse dient dazu festzustellen, ob zum Schutz genügend Vorsorge (Prävention) getroffen wurde.

Wie kann eine Risikoanalyse erfolgen?

Machen Sie es sich nicht zu schwer!

In aller Regel kennen Sie sich in den Arbeitsbereichen Ihrer Gemeinde/Einrichtung aus. Erforderliche Maßnahmen der Vorsorge werden für Sie offensichtlicher sein, als Sie vermuten. Vielleicht lesen Sie einmal die Fragen der Risikoanalyse, gehen (in Gedanken) durch die Räume und Veranstaltungen und lassen ein paar Tage verstreichen, bevor Sie die Risikoanalyse ausfüllen.

Nehmen Sie Kontakt zu den Personen auf, die als Haupt- und Ehrenamtliche aktiv sind.

Bilden Sie eine Arbeitsgruppe, die die Risikoanalyse erstellt.

1. GEMEINDE/EINRICHTUNG

Betrachten Sie zunächst alle Arbeitsbereiche (z.B. Krabbelgruppen, Chorarbeit, Kindergottesdienst, Instrumentalunterricht, Hausaufgabenhilfe, Ferienfreizeiten, Konfirmandencamps, Jugendtreff usw.).

Wo ist das Risiko von Grenzüberschreitungen bis hin zu einem sexuellen Übergriff denkbar?

Gibt es Gelegenheiten, die einen sexuellen Übergriff besonders leicht machen würden? Dazu können Beziehungen eines/einer Erwachsenen zu einem Kind oder Jugendlichen gehören, Dienstpläne, in denen eine Betreuungskraft mit Kindern allein und unbeobachtet ist, bauliche Gegebenheiten, Einzelunterricht, sprachlicher Förderunterricht, Orgelunterricht in der geschlossenen Kirche oder ähnliches.

1. Mit welchen Kinder- und Jugendgruppen/Schutzbefohlenen arbeiten wir? Welche Angebote gibt es in unserer Gemeinde/Einrichtung**?**

**Bitte ergänzen Sie ggf. die Tabelle.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | JA | NEIN |  |  | JA | NEIN |
| Krabbelgruppen |  |  | Kinderfreizeiten |  |  |
| Kinderkirche |  |  | Jugendfreizeiten |  |  |
| Kinderbibelwoche |  |  | Familienfreizeiten |  |  |
| Kinder- / Jugendchor |  |  | Projekte, z.B. Taizé und Kirchentag |  |  |
| Kinder- / Jugendorchester |  |  | Finden Übernachtungen statt? |  |  |
| Jugendkirche |  |  | Sind Wohn- oder Transportsituationen vorhanden? |  |  |
| Konfirmandengruppen |  |  |
| Hausaufgabenhilfe |  |  | Schulungen |  |  |
| Kindergruppen |  |  | Sitzungen |  |  |
| Jugendgruppen |  |  | Offene Arbeit |  |  |
| Erwachsenengruppen |  |  |  |  |  |
| Teamer\*innentreffen |  |  |  |  |  |
| Seniorengruppen |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

1. Gibt es Zielgruppen und / oder Personen mit besonderem Schutzbedarf?

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | JA | NEIN |
| Kinder unter 3 Jahren |  |  |
| Kinder mit erhöhtem Pflegebedarf |  |  |
| Kinder / Jugendliche mit Behinderung |  |  |
| Erwachsene mit Behinderung |  |  |
| Kinder und Jugendliche mit Fluchterfahrung |  |  |
| Mitarbeitende im Abhängigkeitsverhältnis |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



|  |
| --- |
|  |
| Welche Risiken können daraus entstehen? |
| Zukünftige Maßnahmen zur Abwendung - bitte priorisieren Sie diese: |
| Bis wann muss das behoben sein? |
| Wer ist dafür verantwortlich? |

2. RÄUMLICHKEITEN

* 1. Welche Räumlichkeiten nutzen wir / stehen uns zur Verfügung?

|  |  |
| --- | --- |
| Gemeindehaus |  |
| Jugendräume |  |
| Kirche |  |
| Keller |  |
| Büroräume |  |
| Toiletten Abstellraum o.ä. |  |
| diverse andere Örtlichkeiten im öffentlichen Raum |  |
| andere Räume |  |
|  |  |
|  |  |

* 1. Räumliche Gegebenheiten / Innenräume

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | JA | NEIN |
| Gibt es abgelegene, nicht einsehbare Bereiche (auch Keller und Dachböden)? |  |  |
| Gibt es Räumlichkeiten, in die sich die Nutzer bewusst zurückziehen können? |  |  |
| Ist der Toilettenbereich einsehbar? Z.B. auch durch Fenster oder Spiegel |  |  |
| Werden die oben genannten Räume zwischendurch angesehen? |  |  |
| Können alle Mitarbeitende alle Räume nutzen? |  |  |
| Gibt es Personen, die regelmäßig Zutritt in die Institution haben und sich dort unbeaufsichtigt aufhalten (z.B. Handwerker, externe Hausmeister, externe Reinigungskräfte, Nachbarn etc.)? |  |  |
| Werden Besucherinnen oder Besucher, die nicht bekannt sind, direkt angesprochen und z.B. nach dem Grund ihres Aufenthaltes gefragt? |  |  |
| Gibt es eine Notrufmöglichkeit? |  |  |
| Ist die Schlüsselübergabe geregelt und transparent? |  |  |
| Ist die Schlüsselnutzung an eine Funktion gebunden? |  |  |
| Gibt es einen Belegungsplan und besteht die Möglichkeit, Randzeiten unbemerkt zu nutzen? |  |  |
|  |  |  |

* 1. Außenbereich

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | JA | NEIN |
| Gibt es abgelegene, nicht einsehbare Bereiche auf dem Grundstück? |  |  |
| Ist das Grundstück von außen einsehbar? |  |  |
| Ist das Grundstück unproblematisch betretbar? |  |  |
| Gibt es Personen, die regelmäßig Zutritt zum Grundstück haben und sich dort unbeaufsichtigt aufhalten (z.B. Handwerker, externe Hausmeister, externe Reinigungskräfte, Nachbarn etc.)? |  |  |
| Werden Besucher, die nicht bekannt sind, direkt angesprochen und z.B. nach dem Grund ihres Aufenthaltes gefragt? |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
| Welche Risiken können daraus entstehen? |
| Maßnahmen zur Abwendung - bitte priorisieren Sie diese: |
| Bis wann muss das behoben sein? |
| Wer ist dafür verantwortlich? |

x

3. PERSONALVERANTWORTUNG / STRUKTUREN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | JA | NEIN |
| Liegt ein Schutzkonzept gegen sexualisierte Gewalt vor? |  |  |
| Wird das Thema Prävention in Bewerbungsverfahren aufgegriffen? |  |  |
| Sind in Arbeitsverträgen Zusatzvereinbarungen zum Schutz vor sexualisierter Gewalt aufgenommen? |  |  |
| Wird das Thema „Schutz vor sexualisierter Gewalt“ bei Projektplanungen im Team aufgenommen? |  |  |
| Gibt es Selbstverpflichtungserklärungen für ehrenamtlich und beruflich Mitarbeitende? |  |  |
| Werden erweiterte Führungszeugnisse regelmäßig von ehrenamtlich und beruflich Mitarbeitenden neu eingefordert? |  |  |
| Gibt es Fortbildungen für Leitungspersonen (Pastorinnen und Pastoren oder Mitarbeitende mit Personalverantwortung, z.B. Kirchenvorsteherinnen und Kirchenvorsteher) zum Thema „Schutz vor sexualisierter Gewalt“? |  |  |
| Gibt es Fortbildungen für beruflich Mitarbeitende zum Thema „Schutz vor sexualisierter Gewalt“? |  |  |
| Gibt es Fortbildungen für ehrenamtlich Mitarbeitende zum Thema „Schutz vor sexualisierter Gewalt“? |  |  |
| Sind Infomaterialien sowie die Präventions-Website der Landeskirche bekannt? |  |  |
| Sind Zuständigkeiten verlässlich und klar geregelt? |  |  |
| Sind nicht-pädagogische Mitarbeitende oder Aushilfen über das Schutzkonzept des Kirchenkreises informiert? |  |  |
| Gibt es konkrete Vereinbarungen, was im pädagogischen und pastoralen Umgang erlaubt ist und was nicht (Umgang mit Nähe und Distanz)? |  |  |
| Übernimmt die Leitung ihre Verantwortung? Interveniert sie, wenn sie über Fehlverhalten informiert wird? |  |  |
| Hat der Schutz der Kinder, Jugendlichen und Schutzbefohlenen Priorität? |  |  |
| Gibt es Regelungen zu Themen, wie z.B. Privatkontakte, Geschenke u.ä.? |  |  |
| Gibt es ein verbindliches und verlässliches Beschwerdemanagement? |  |  |
| Gibt es in der Einrichtung Social-Media-Guidelines? Absprachen über den Umgang mit den sozialen Medien? |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gibt es eine offene Kommunikations- und Feedback-Kultur? |  |  |
| Werden neue Mitarbeitende bevorzugt aus den „eigenen Reihen“ eingestellt? |  |  |
| Gibt es eine Regelung zum Verfahren zur Rehabilitation von Mitarbeitenden, Pastorinnen und Pastoren und Ehrenamtlichen bei unbegründeten Verdächtigungen? |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |



|  |
| --- |
|  |
| Welche Risiken können daraus entstehen? |
| Maßnahmen zur Abwendung - bitte priorisieren Sie diese: |
| Wer ist dafür verantwortlich? |
| Bis wann muss das behoben sein? |
| Zur Wiedervorlage am: |

4. KONZEPT Arbeit mit Kindern/Jugendlichen

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | JA | NEIN |
| Hat die Einrichtung ein klares, schriftlich festgelegtes pädagogisches Konzept für die Arbeit mit Kindern und Jugendlichen? |  |  |
| Gibt es einen Verhaltenskodex für Mitarbeitende? |  |  |
| Gibt es konkrete Handlungsanweisungen für Mitarbeitende, was im pädagogischen Umgang erlaubt ist und was nicht? |  |  |
| Dürfen Kinder nach Hause gebracht (Auto), mit nach Hause genommen oder zuhause besucht werden? |  |  |
| Gibt es Bevorzugungen oder Benachteiligungen von einzelnen Kindern oder Jugendlichen durch Mitarbeitende? |  |  |
| Gibt es eine Regelung zum Umgang mit Geheimnissen? |  |  |
| Wird sexuell übergriffige Sprache toleriert? |  |  |
| Ist die Privatsphäre der Kinder und Jugendlichen und der Mitarbeitenden definiert? |  |  |
| Dürfen Räume abgeschlossen werden, wenn Personen sich darin befinden? |  |  |
| Gibt es ein sexualpädagogisches Konzept? |  |  |
| Schließt das sexualpädagogische Konzept eine Haltung zu sexueller Vielfalt (Homo-, Bi-, Hetero- und Transsexualität) ein? |  |  |
| Ist das sexualpädagogische Konzept unter Beteiligung von Eltern  entstanden? |  |  |
| Enthält es auch Maßnahmen zum Schutz der Mitarbeitenden vor unberechtigtem Verdacht? Und zum Schutz der Einrichtung? |  |  |
| Gibt es eine Verständigung auf eine gemeinsame Sprache über Sexualität und eine Diskussion über die Thematisierung von Sexualität oder pendeln alle zwischen vermeintlicher Jugendsprache und medizinischen Fachausdrücken? |  |  |
| Beinhaltet das sexualpädagogische Konzept auch eine Positionierung gegen Grenzverletzungen und eine festgelegte Vorgehensweise, wenn es zu einer solchen kommt? |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
| Welche Risiken können daraus entstehen? |
| Maßnahmen zur Abwendung - bitte priorisieren Sie diese: |
| Wer ist dafür verantwortlich? |
| Bis wann muss das behoben sein? |
| Zur Wiedervorlage am: |



1. ZUGÄNGLICHKEIT DER INFORMATIONEN

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | JA | NEIN |
| Das Schutzkonzept der Einrichtung ist zugänglich und bekannt? Werden Kinder, Jugendliche, Sorgeberechtigte über Maßnahmen des Kindesschutzes informiert? |  |  |
| Sind oben genannte Gruppen an der Erstellung und Weiterführung des Schutzkonzeptes beteiligt? |  |  |
| Ist eine Beschwerdemöglichkeit für alle relevanten Beteiligten vorhanden? Ist die Ansprechperson bekannt? |  |  |
| Haben alle beteiligten Personen (Mitarbeitende, Kinder, Jugendliche, Sorgeberechtigte) Zugang zu den nötigen Informationen (Regelwerk, Beschwerdemöglichkeiten etc.)? |  |  |
| Sind die Informationen für alle verständlich (Übersetzungen, leichte Sprache, kultur- und geschlechtssensibel etc.)? |  |  |
| Gibt es einen Handlungsplan (Notfallplan, Handlungskette), in dem für einen Verdachtsfall die Aufgaben und das Handeln konkret geklärt sind? |  |  |
| Gibt es vertraute, unabhängige, neutrale, interne bzw. externe Ansprechpersonen, die im altersgerechten Umgang geübt sind? |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
| Welche Risiken können daraus entstehen? |
| Maßnahmen zur Abwendung - bitte priorisieren Sie diese: |
| Wer ist dafür verantwortlich? |
| Bis wann muss das behoben sein? |
| Zur Wiedervorlage am: |

1. KULTUR DER ORGANISATION

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | JA | NEIN |
| Gibt es eine offene Kommunikations- und Streitkultur in den Teams und Einrichtungen? |  |  |
| Gibt es eine Fehlerkultur? Werden Fehler wahrgenommen als Möglichkeit, etwas zu lernen und zu verbessern? |  |  |
| Reden Mitarbeitende miteinander statt vorwiegend übereinander? |  |  |
| Wird aufkommenden Gerüchten direkt und zeitnah nachgegangen? |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |
| --- |
|  |
| Welche Risiken können daraus entstehen? |
| Maßnahmen zur Abwendung - bitte priorisieren Sie diese: |
| Wer ist dafür verantwortlich? |
| Bis wann muss das behoben sein? |
| Zur Wiedervorlage am: |

1. ANDERE RISIKEN

In unserer Gemeinde/Einrichtung, von unserem Blickfeld aus, gibt es Risiken in weiteren Bereichen:

|  |
| --- |
|  |
| Maßnahmen zur Abwendung - bitte priorisieren Sie diese: |
| Wer ist dafür verantwortlich? |
| Bis wann muss das behoben sein? |
| Zur Wiedervorlage am: |

# Zum Schluss:

Sie haben jetzt einen wesentlichen Schritt geschafft. Teilen Sie bitte die Ergebnisse in Ihren Leitungsgremien.

Legen Sie fest, in welchen Schritten welche kleinen und größeren Maßnahmen angegangen werden.

Denken Sie daran, die Risikoanalyse alle 2 Jahre zu aktualisieren – das geht dann viel schneller.