

## Unterrichtseinheit Nr. 08

### Radikalisierung: Die besondere Gefahr des Verschwörungsdenkens

**Modul 1:** Radikalisierung am Beispiel von Personen des öffentlichen Lebens

**Modul 2:** Die besondere Rolle von Prominenten: Reflektion und Vertiefung

**Modul 3:** Umgang mit Verschwörungsdanken und Radikalisierung im persönlichen Umfeld

#### Tabellarischer Ablauf

Zeit / Min	Ziel	Inhalt	Methode	Material
10	Reale Beispiele finden	Wen kennt ihr, der*die Verschwörungstheorien vertritt/verbreitet (Personen des öffentlichen Lebens)	Brainstorming	Ggf. Flipchart
40	Erkennen der Radikalisierung	Sucht euch eine der genannten Personen aus und recherchiert, was im letzten Jahr von ihnen und über sie veröffentlicht wurde.  Leitfragen: Welche Verbreitungswege werden genutzt? Gibt es Veränderungen in den Posts? Was zeigen die Kommentare? Wer wird erreicht?	Recherche  3 Beispielpersonen	WLAN
10	Pause			
30	Präsentation der Ergebnisse & Diskussion			
10		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=vO1piCbJuMM">https://www.youtube.com/watch?v=vO1piCbJuMM</a>	Video	Beamer, Laptop, WLAN
10		<a href="https://www.youtube.com/watch?v=JkT7HLFKtjl">https://www.youtube.com/watch?v=JkT7HLFKtjl</a>		
10	Pause			
20	Glaube an Verschwörungstheori	Text & Podcast: <a href="https://www.swr.de/sw">https://www.swr.de/sw</a>	Anonyme Abfrage	

	en im persönlichen Umfeld	r2/wissen/verschwoerungsmymen-was-tun-wenn-familie-und-freunde-abdriften-102.html  weitere Texte s. Anhang		
25	Möglichkeiten der Intervention	Was können wir tun?	Diskussion	