

## Unterrichtseinheit Nr. 06

### Verschwörungstheorien und Corona (Vertiefungseinheit zu UE Nr. 05)

**Modul 1:** Die Corona Pandemie – Was wissen wir eigentlich?

**Modul 2:** Corona und Verschwörungstheorien

**Modul 3:** Inhaltsanalyse und Umgang

**Modul 4:** Gefahren im Alltag

#### Tabellarischer Ablauf

Zeit / Min	Ziel	Inhalt	Methode	Material
15	Vorhandenes Wissen zusammentragen	Die Corona Pandemie - Was wissen wir?	Brainstorming – Stichworte werden auf einer großen Mindmap zusammengetragen	Pinnwand mit Metaplanpapier
20	Wahrheitscheck Hinweis für Referenten: Gut Faktenchecker/Faktenfinder finden sich verlinkt im Servicebereich der IKDR-Website	Das zusammengetragene Wissen wird kritisch hinterfragt. - Was ist belegt? - Wo sind wir uns unsicher? - Was fehlt?	Kleingruppenarbeit	Internetzugang
10	Einen Überblick über den Pandemieverlauf bekommen	Input durch Referent:in  Idee zur Erweiterung: TN berichten von ihren eigenen Erfahrungen. Wie ging es ihnen während der Lockdown-Phasen?	Corona Zeitleiste + Erkenntnisse über das Virus + Maßnahmen	PPT
15	Kurze Einschätzung der Pandemie.	Leitfrage: Warum waren/sind Präventionsmaßnahmen nötig?	Text lesen	Textbeispiele im Material
Pause				
10	Verschwörungstheorien zu Corona einführen	Im Seminarraum werden Zitate von Verschwörungstheorien zu Corona aufgehängt - Leugnung - Bill Gates - Pharmaindustrie - Corona ist ähnlich wie Grippe	Gallery Walk (Ausstellung)	Text mit Beispielen im Anhang

		- Regierung will Grundrechte einschränken (Diktatur)		
15	Warum sind so viele Verschwörungstheorien zu Corona im Umlauf? Welche waren den TN bereits bekannt?	Ideen sammeln	Gruppengespräch	
20	Vertiefung	Text zu Ängsten in Krisenzeiten	Text lesen in Kleingruppen	Textbeispiele im Anhang
15	Ergebnissicherung	Fragen klären und Inhalt zusammenfassen	Kurze Diskussion	
5	Vertiefung	Clip: Verschwörungstheorien in Krisenzeiten	Videoclip	
Pause				
30	Die Verschwörungstheorien hinter Corona erkennen und widerlegen	Mittels Leitfragen die Hintergründe der Verschwörungstheorie erarbeiten	Fragebogen in 2 Kleingruppen	Leitfragen im Anhang
30	Ergebnispräsentation	Pro Gruppe 10 Min		
Pause				
10	Wo und wie äußern sich diese Verschwörungstheorien?	Bsp.: Demonstrationen	Bilder von Slogans, Schildern, Transparenten und Zitate Redner:innen	Beispielbilder findet sich online
10	Gefahr?	Unterwanderung durch Neo-Nazis und die extreme Rechte	Video	Beispiele im Anhang
20	Was können wir gegen Verschwörungstheorien zu Corona unternehmen?	Die TN besprechen, welche Maßnahmen sie für wichtig halten, um Verschwörungstheorien zu Corona zu begegnen.  Dabei sollen sie auch zusammentragen, wo diese ihnen bereits im Alltag begegnet sind.  WICHTIG als Fazit: Corona verändert das Leben für uns alle. Das ist besonders an den einschränkenden Maßnahmen zu erkennen.	Diskussion	

	Ohne diese Maßnahmen wäre die Pandemie allerdings viel gefährlicher und tödlicher.	
--	--	--