

Unterrichtseinheit Nr. 2

Umgang mit Medien

Modul 1: Der eigene Medienkonsum

Modul 2: Recherche und Vergleich von Medieninhalten

Modul 3: Analyse und Reflektion der eigenen Mediennutzung

Tabellarischer Ablauf

Zeit	Ziel	Inhalt	Methode	Material
10 Min	Welche Medien nutzt ihr zur Information	Linksammlung	Kleingruppen	Ggf. WLAN
15 Min	Zusammentragen der Informationsquellen	Zusammentragen der Ergebnisse und Clustern Bsp. Medienformate: - soziale Medien (social media) - Printmedien (inkl. epaper) - Websites - Podcasts - sonstiges	Mindmap	Moderationskarten, Pinnwand, ggf. Beispiele über Beamer vorstellen
15 Min	Intensivierung	Welche Medien nutzt ihr für welche Themen? News? Freizeit? Schule?	Kartenabfrage	
10 Min		Frage: Wie leicht fällt es euch zu unterscheiden, ob eine Nachricht seriös oder Satire oder unwahr ist? Wie sehr vertraut ihr einzelnen Medien?	Positionslinie + Blitzlicht	
45 Min	Optional: Portfolios einzelner Medienbereiche erstellen			
15 Min	Pause			
90 Min	Kenntnisse u. Vergleich von Informationsgehalt in den verschiedenen Medien	Recherche zu einem aktuellen Thema, z.B. Klima, eine aktuelle Wahl Jede KG recherchiert in einem bestimmten	KG – Arbeit KG1: twitter, instagram, facebook, reddit KG2: online foren KG3: Nachrichtenwebsites	WLAN

		<p>Medium. Welche Informationen bekomme ich? Wie werden sie präsentiert? Einschätzung zur Seriosität des Informationsgehalts? Unterschied Berichterstattung vs. Kommentare</p>	<p>ARD, ZDF... KG4: Whatsapp / Telegram channel KG5: thematische Suche über Suchmaschinen KG6: youtube videos KG7: Influencer*innen </p>	
15 Min	Pause			
30 Min	Ergebnispräsentation	5 Min pro Gruppe		
		<p>Was fällt auf? Wo zeigen sich Unterschiede? Was bedeutet das für uns als Informationssuchende?</p>	Gruppengespräch	
10 Min	Kennenlernen bzw. Verfestigen von Medienanalyse / Faktenkompetenz		Videomaterial Medienkompetenz	Laptop, Beamer, WLAN
15 Min	Adaption für das eigene Handeln	<p>Was bedeuten die Informationen aus dem Video und die Ergebnisse unserer Recherche für uns?</p>	Diskussion	